

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по геометрии по теме: «Многогранники» для 10 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Геометрия» в 10 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Многогранники».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

-Уметь находить площадь боковой поверхности призмы. Уметь находить площадь поверхности пирамиды и расстояние от вершин до противоположной грани.

3. Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 2 задания.

1	2а	2б
2б	3б	3б

Итого: 8б

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение
контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3-5	6-7	8

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демовариант

1. Основанием прямой призмы $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ является параллелограмм $ABCD$ со сторонами 4 и 8 см, угол BAD равен 60° . Диагональ $B_1 D$ образует с плоскостью основания угол, равный 30° . Найдите площадь боковой поверхности призмы.
2. Сторона основания правильной треугольной пирамиды равна 3 см, а двугранный угол при стороне основания равен 45° .

Найдите:

- а) площадь поверхности пирамиды; б) расстояние от вершины основания до противоположной боковой грани.